



Donderdag 13 november vond in Duiven het eerste TEDxQ-event plaats. Daar lieten leerlingen hun ideale lesdagen zien. Ze deden dit aan de hand van presentaties. Van liedjes tot speeches, alles kwam voorbij. Het was een geslaagde bijeenkomst. Juul Mulder uit vwo 6 en Bob Everaarts uit havo 5 van het Liemers College in Zevenaar hebben dit verslag verzorgd.

# Werk in uitvoering

TEKST: JUUL MULDER EN BOB EVERAARTS

Het TEDxQ-event met als thema 'werk in uitvoering' is georganiseerd door Quadraam. Onder deze onderwijsgroep vallen 13 scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem, de Liemers en Overbetuwe. Leerlingen van de verschillende Quadraam-scholen konden zich met een team inschrijven. Uiteindelijk mochten twaalf teams hun idee uitwerken, op hun eigen school uitvoeren en vervolgens presenteren. In de zaal waren vertegenwoordigers van diverse instanties aanwezig die hoopten geïnspireerd te raken door de enthousiaste leerlingen. Het doel: ideeën opdoen voor modern onderwijs door leerlingen te vragen hoe ze willen leren.

Er was een jury die van te voren de werkplannen heeft bekeken. Zij hebben op die plannen feedback gegeven, die door de teams is verwerkt. Er is dan ook geen winnaar.

## De ideale lesdagen

Het team van **Probus Praktijkonderwijs** heeft veel verschillende activiteiten ondernomen. In hun presentatie werden de verschillende onderdelen kort behandeld. De ideale lesdag van deze tweede klas werd begonnen met een spel, namelijk Tien tellen in de rimboe. Daarna waren er workshops in djembé, dans, manicure en knuffels maken. De dans werd opgevoerd en ze presenteerden de knuffels.

Voor **'t Venster in Arnhem** stond samenwerken centraal. De derde klas begeleidde de tweede klas. Er was een speurtocht door Arnhem georganiseerd. Hierbij was het belangrijk dat je goed voorbereid was en zelf verantwoordelijkheid nam. Een wedstrijdement was verwerkt in het project. De beste drie groepjes kregen een prijs.

Het **Montessori College Arnhem** liet hun lesdag later beginnen. Dit vonden zij belangrijk omdat je uitgerust beter kan leren. Bij Duits werd er een film gekeken, bij Engels mocht je kiezen uit een serie of een game met opdrachten. Daarna was er een dansles om je energie kwijt te raken en omdat koken belangrijk is werd er een kookles verzorgd. De slogan: Leren met je handen, leren met je hoofd en leren met je hart!

Bij het team van **Liemers College Heerenmäten** stond Bring Your Own Device centraal, een project waarbij leerlingen veel met digitale hulpmiddelen werken. De lessen konden hierdoor anders ingericht worden. Boeken werden vervangen door hulpsites en hierdoor kwam er geld vrij voor een wekelijkse lunch met de mentor. Als je met dit systeem goede cijfers haalt worden sommige lessen facultatief.

**Arnhem International School** voerde de ideale lesdag uit verdeeld in vier groepen, die ze huizen noemden. Alle leerlingen werden verdeeld over deze huizen. Ze moesten opdrachten uitvoeren en konden daarmee punten verdienen. Het huis met de meeste punten won de huizentrofee. Er waren ook taken die uitgevoerd moesten worden, waarbij dit groepje iPads en QR-codes gebruikte. Na het scannen van een code ontving je een taak.

Ook het **Liemers College Didam** was van de partij. Standaardlessen kregen hier een creatieve draai, bijvoorbeeld bij geschiedenis: hier waren leraren verkleed als Romeinen en er werd een toneelstuk opgevoerd. Bij NaSkTech moest een eibeschermmer worden gemaakt. Het groepje met een werkend en het lichtste ontwerp won. Aan het einde van de dag werd een enquête ingevuld over hoe de dag werd ervaren. Hier kwamen alleen positieve reacties uit.

Klas 1A sbb van de locatie **Liemers College Zonegge** had ook ideeën: een rekengame, cupcakes maken (en zelf de boodschappen doen) en een lied schrijven. Verschillende vaardigheden werden tijdens de dag geoefend, bijvoorbeeld het afmeten van ingrediënten en rekensommen oplossen. Aan het enthousiasme van de klas te zien was het een zeer enerverende dag.

Een andere groep van **'t Venster** was ook aanwezig. Om goed wakker te worden begon ook dit groepje de dag met sporten. Na een korte pauze begon een kookles. De excursie naar de John Frostbrug begon na de tweede pauze. Hier kregen ze een rondleiding en informatie over de Tweede Wereldoorlog. De dag werd afgesloten met een potje bingo.



Van het **Montessori College Arnhem** deed ook een bovenbouw klas mee. Deze groep richtte zich specifiek op examengerelateerde stof door naar het Rijksmuseum in Amsterdam te gaan. Dit was van belang voor ze omdat dit buiten de schoolmuren plaats vond en omdat ze alle belangrijke schilderijen langs gingen. Ze kregen informatie van gidsen en leraren. Ze hebben hun kennis op video vastgelegd en deze aan HAVO 4 gepresenteerd.

Het **Maarten van Rossem** heeft samengewerkt met het ROCa12. Deze dag stond in het teken van ICT-werk. Eerst werd de voorkennis getoetst. Daarna moesten de leerlingen zelf een stappenplan maken van het uit elkaar halen van een computer. Dit was niet het enige wat ze moesten doen, ze moesten ook zelf de software installeren. Tevens had dit groepje het idee om gerecyclede computers weg te geven aan gezinnen met weinig geld.

Het **Stedelijk Gymnasium Arnhem** maakte aan de hand van een stukje toneel duidelijk wat hun ideale lesdag inhield. Er werden op een creatieve manier vakoverstijgende vragen bedacht op verschillende niveaus. Deze werden vervolgens in een quizvorm gesteld. Denkers en doeners werden van elkaar afhankelijk om de bedachte plannen te realiseren.

De laatst presenterende locatie van het **Liemers College, Landeweer**, had hun gymzaal in een expeditieterrein veranderd. 'Expeditie Landeweer' was het sleutelwoord. Ze hadden een parcours door de zaal en na elk onderdeel moest een vraag

beantwoord worden. Hier kwam eveneens een winnaar uit de bus. In de gymzaal werd tevens gerekend met verschillende munteenheden.

Aan het eind van de dag werden alle groepjes op het podium geroepen. Ze ontvingen een certificaat en hun begeleiders ontvingen een groot boeket bloemen.

De belangrijkste punten werden nog herhaald door Erika Dieder (lid van college bestuur Quadraam) en Marc Mittelmeijer (Quadraam voorzitter). Zij vonden het motto 'leren met je handen, leren met je hoofd, leren met je hart' erg belangrijk en zeker iets om mee te nemen. Ook kwam duidelijk naar voren dat leerlingen het waarderen om buiten het klaslokaal te leren en te ontdekken.

'Je moet leerlingen blijvend bij het onderwijs betrekken!' aldus Erika. ●

Daags na het event vroegen wij alle TEDxQ-coaches wat hun is opgevallen tijdens het coachen van hun TEDxQ-team. Ontstaat er echt een andere leersituatie als je de regie aan de leerlingen laat? Betekent dit iets voor jouw rol als leraar? Lees de reactie van Marenka van Toor (Liemers College), Fenna Taks (Probus), Monique Vergoossen (Arnhem International School), Hilco Boersma en Jochem Fennis (Liemers College) en Kees Willemsen ('t Venster) op [www.van12tot18.nl](http://www.van12tot18.nl).